

worlddidac

A W A R D 2 0 1 4

WINNERS OF THE
WORLDDIDAC AWARD 2014

ANNIVERSARY EDITION OF THE WORLDDIDAC AWARD WITH MANY INNOVATIVE EDUCATIONAL PRODUCTS

The Worlddidac Foundation has been awarding high quality and innovative educational products with the Worlddidac Award for 30 years. After five days of intense evaluation in the Bernese Technology-Park in spring 2014, the winners of the 16th Worlddidac Award have been decided.

A complex evaluation process preceded the awarding of the winners. A competent jury of Swiss teachers and an international panel of experts led by Prof. Dr. Peter Gloor, professor at MIT in Boston, evaluated close to 50 educational products from all over the world. The wide range of products even included a robot, which can stand in for pupils if they are forced to miss classes for a long period of time. The evaluated products came from as far as Sierra Leone and China.

The submitted products went through a comprehensive, transparent and time-consuming evaluation process. The jury of teachers concentrated on the practical use of the teaching material, whereas the expert jury additionally based its verdict on the presentations held by the companies submitting their products. 28 products achieved the necessary amount of points and are set to receive the prestigious award.

In addition the jury also distinguished the most innovative product submitted. The Swisscom Innovation Award went to Augmented Training Technology, produced by Seabery Soluciones in Spain. The product specializes on virtual training for welding.

The chairman of the judges Prof. Dr. Peter Gloor said he was very pleased with the intense evaluation process: "It is a very

special privilege to evaluate the newest and sometimes brilliant innovations the educational industry has to offer with other renowned educational experts."

The awards will be presented in a festive ceremony on the 28th October 2014 in Basel, a day before the global educational fair Worlddidac Basel / Didacta Schweiz Basel opens its doors to the broad public.

EVALUATION PROCESS

Each participating product is categorized into one of the following three categories: Traditional Information Sources, Information and Communication Technologies and Equipment and Furniture. Two panels, a jury of Swiss teachers and an international panel group of experts assess the quality of the products by means via a test and evaluation system. The jury of teachers focuses primarily on educational and didactic aspects, whereas the expert jury concentrates first and foremost on basic aspects, educational value, design and sustainability.

It is also important that the qualitative criteria are assessed in relation to the category. The winning product must achieve a minimum number of points. A short arithmetic assessment will be undertaken, where each member of the panel can allocate up to five points per criteria.

An end discussion, which incorporates both the judgments of the expert jury and the jury of teachers, will lead to the final assessment. One third of the influence over the final result is carried by the jury of teachers, while two thirds are carried by the expert jury.

DIE JUBILÄUMSAUSGABE DES WORLDDIDAC AWARD MIT VIELEN INNOVATIVEN BILDUNGSPRODUKTEN

Seit 30 Jahren prämiert die Worlddidac Stiftung die innovativsten und qualitativ höchststehendsten Bildungsprodukte der Gegenwart. Nach der 5-tägigen Evaluationswoche im Berner Technologiepark im Juni 2014 stehen nun die Gewinner des 16. Worlddidac Award fest.

Dem Küren der Gewinner geht jeweils ein aufwendiger Evaluationsprozess voraus. Eine kompetente Lehrerjury aus der Schweiz und eine internationale Expertenjury unter der Leitung von Prof. Dr. Peter Gloor, Dozent mit Mandat am MIT in Boston, untersuchten fast 50 Bildungsprodukte aus aller Welt.

Im breiten Spektrum an beurteilten Bildungsinnovationen fanden sich beispielsweise ein Roboter, der Schüler bei längerfristigen Krankheiten im Schulzimmer vertritt, neue Sprachlernangebote im Bereich E-Learning und Neuschöpfungen (kreative Ideen) aus Sierra Leone und China.

Die vielfältigen Bildungslösungen wurden einem sehr strengen, umfassenden, transparenten und zeitintensiven Evaluationsprozess unterzogen. Während sich die Lehrerjury auf die praktische Anwendbarkeit der Lehrmittel fokussierte, stützte die Expertenjury ihr Urteil auf ein Kriterienraster und die Präsentationen der verschiedenen Firmen direkt vor Ort im Berner Technologiepark. 28 Bildungsprodukte erreichten die erforderliche Punktzahl, um die prestigeträchtige Auszeichnung entgegennehmen zu können.

Neben den 28 ausgezeichneten Bildungslösungen verliehen die Jurymitglieder auch einen speziellen Award für das Produkt mit dem innovativsten Ansatz. Der von Swisscom gesponserte Swisscom Innovation Award geht in diesem Jahr an die virtuelle Trainingsmöglichkeit von Schweissarbeiten, die Augmented Training Technology von Seabery Soluciones aus Spanien.

Prof. Dr. Peter Gloor zog als Vorsteher der Jury ein positives Fazit der intensiven Evaluationszeit: „Die Woche war sehr interessant. Für mich ist es ein Privileg, zusammen mit anerkannten Bildungsexperten die neusten und teilweise brillanten Innovationen in der Bildungsindustrie evaluieren zu dürfen.“

Die Awards werden den Gewinnern in einer feierlichen Zeremonie am Vorabend der globalen Bildungsmesse Worlddidac Basel/Didacta Schweiz Basel am 28. Oktober 2014 in Basel überreicht.

EVALUATIONSPROZESS

Jedes teilnehmende Bildungsprodukt wird in eine der drei folgenden Kategorien eingeteilt: klassische Informationsquellen, Informations- und Kommunikationstechnologien sowie stationäre Objekte. Zwei Juries, eine schweizerische Lehrerjury und eine internationale Expertenjury, führen eine Qualitätsprüfung der Produkte anhand eines Bewertungs- und Prüfsystems durch. Bei der Lehrerjury stehen pädagogische und didaktische Prüfaspekte im Mittelpunkt. Die Expertenjury konzentriert sich vor allem auf die Beurteilung von grundlegenden Aspekten, pädagogischen Werten, Design und Nachhaltigkeit.

Wichtig ist auch, dass die Qualitätskriterien in Abhängigkeit der Kategorie geprüft werden. Die Gewinnerprodukte müssen eine Mindestanzahl von Punkten erreichen, um einen begehrten Worlddidac Award zu erhalten. Dazu wird eine arithmetische Kurzbewertung vorgenommen, bei der jedes Jurymitglied bis maximal fünf Punkte pro Kriterium vergeben kann.

Eine Schlussdiskussion, die sowohl die Beurteilung der Lehrerjury als auch die der Expertenjury mit einbezieht, führt zu der Endbewertung. Das Urteil der Lehrerjury wird mit 33.3 Prozent, das der Expertenjury mit 66.6 Prozent gewichtet.



The panel of experts of the 16th Worlddidac Award

F.l.t.r.: Gerwald Heckmann, Hans-Rudolf Wegmüller, Peter Wüthrich, Nando Stöcklin, Dr. Christoph Thomann, Ysanne Heald, Prof. Dr. Peter Gloor (Chairman), Martin Baxter, Armin Stutz



The experts examining a participating product from Hong Kong



Prior to the experts, the Swiss teachers judges already evaluated the products according to a more practical point of view

CONTENT

INHALTSVERZEICHNIS

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

INFORMATIONEN- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIEN

Basic Training for Aviation Maintenance Engineers.....	8
Dybuster Calcularis.....	9
LEGO®MINDSTORMS®Education EV3.....	10
LEGO® Education StoryStarter.....	11
nanoo.tv.....	12
papagei.com Englisch für Sprachschulen.....	13
Speexx 1:1.....	14
Tec2Screen®.....	15
TINACloud Web-Based Circuit Design & Analysis.....	16
TopCAM3D.....	17
Video Physics for iOS App.....	18

EQUIPMENT AND FURNITURE

STATIONÄRE OBJEKTE

AirNeXT datalogger.....	20
Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft..	21
Augmented Training Technology.....	22
Avatar Kids.....	23
Flexlift.....	24
Groomy.....	25
Hüba-Jet.....	26
Motion Encoder System.....	27
Pylonenschiebetafel / Regalsystem Plus.....	28
Seminartisch JULIUS.....	29
Wireless Centripetal Force Apparatus.....	30

TRADITIONAL INFORMATION SOURCES

KLASSISCHE INFORMATIONQUELLEN

Blickpunkt 1–3.....	32
Mathematik Primarstufe 1–3.....	33
mathbuch.....	34
Portfolio du Choix Professionnel.....	35
Schülerexperimentiersätze BIOLOGIE.....	36
Tracce.....	37

WHAT IS WORLDDIDAC?.....	38
WAS IST WORLDDIDAC?.....	38

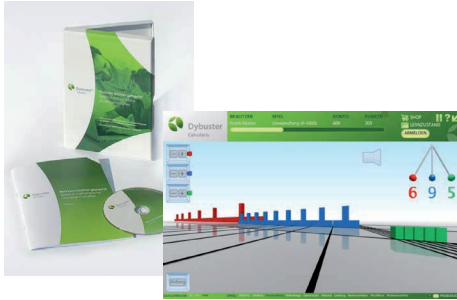
CALENDAR OF EVENTS 2014/2015.....	39
-----------------------------------	----

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

INFORMATION- UND KOMMUNIKATIONSTECHNOLOGIEN

Basic Training for Aviation Maintenance Engineers.....	8
Dybuster Calcularis.....	9
LEGO®MINDSTORMS®Education EV3.....	10
LEGO® Education StoryStarter	11
nanoo.tv	12
papagei.com Englisch für Sprachschulen.....	13
Speexx 1:1.....	14
Tec2Screen®	15
TINACloud Web-Based Circuit Design & Analysis	16
TopCAM3D.....	17
Video Physics for iOS App	18

DYBUSTER CALCULARIS



Dybuster Calcularis

Dybuster AG
Zürich (CH)

www.calcularis.ch

Abb. 2: Dybuster Calcularis

Dybuster Calcularis is a computer based system which improves the neurological preconditions for the development of mathematical skills. It provides each user with individualized motivation and skills development. Scientific studies proved math skills development even for children with dyscalculia.

Eleven different games provide training in number-processing skills and the mental number line as well as in addition and subtraction operations. This allows students to master the fundamental skills that are a prerequisite for acquiring further math skills. Dybuster Calcularis selects games automatically based on the individual skills of the user, thus providing the best possible learning progress.

Calcularis ist eine Mathematik Lernsoftware für den Einsatz zu Hause und in der Schule. Das Programm bietet einen einzigartigen Weg, das Gehirn bei den notwendigen Lern- und Reifungsprozessen zu unterstützen.

Calcularis fördert die Entwicklung unterschiedlicher Gehirnbereiche, die an der Verarbeitung von mathematischen Aufgaben beteiligt sind. Wissenschaftliche Studien zeigen, dass gezieltes Training zu neuroplastischen Veränderungen im Gehirn führt. Lernende konnten nach nur drei Monaten durchschnittlich über 35 % mehr Rechenaufgaben richtig lösen und dadurch auch ihre Angst vor der Mathematik abbauen.

Das individuelle Training wird den Fähigkeiten und dem Tempo jedes Benutzers angepasst. Calcularis unterstützt die Lernentwicklung genau dort, wo es nötig ist.

LEGO®MINDSTORMS® EDUCATION EV3

LEGO®MINDSTORMS® Education EV3

LEGO Education (LEGO System A/S)
Billund (DK)

www.legoeducation.com/MINDSTORMS



Abb. 3: LEGO®MINDSTORMS® Education EV3

The LEGO®MINDSTORMS® Education EV3 platform is the third generation of LEGO Education robotics technology designed for classroom use. It is a full teaching solution developed with educators to actively engage students in a number of key curriculum areas such as computer science, science, technology, engineering, and math correlated to national standards.

The EV3 platform includes customizable curriculum and digital workbooks, a hardware platform based on real-world robotics technology for engaging hand-on activities, an intuitive software platform consisting of both programming and data-logging interface including 48 step-by-step tutorials; and extensive professional development courses.

Die „LEGO®MINDSTORMS® Education EV3“-Plattform verkörpert die dritte Generation der für den Schulunterricht konzipierten LEGO-Robotiktechnologie. Dabei handelt es sich um ein umfassendes Unterrichtskonzept, das in Zusammenarbeit mit Lehrkräften entwickelt wurde, um die Schüler aktiv in Lernbereiche wie EDV, Naturwissenschaften, Technik, Maschinenbau und Mathematik (MINT) je nach Standard der jeweiligen Länder einzubinden.

Die EV3-Plattform umfasst einen individuell anpassbaren Lehrplan und digitale Übungsbücher, eine Hardware-Plattform basierend auf bewährter Robotiktechnologie für motivierende praktische Aktivitäten, eine intuitive Softwareplattform mit Programmier- und Datenaufzeichnungs-Schnittstelle, einschliesslich Übungen in 48 Lernstufen und umfangreichen professionellen Entwicklungskursen.

LEGO® EDUCATION STORYSTARTER



LEGO® Education StoryStarter

LEGO® Education
Chester (UK)

www.legoeducation.com

Abb. 4: LEGO® StoryStarter

LEGO® Education StoryStarter is the helping hand that kick-starts pupils' creativity and boosts their reading, writing, speaking and listening skills at Primary level.

Pupils work together to create and build stories with LEGO bricks and figures, then use the unique StoryVisualizer Software to visualise, write and communicate their work.

StoryStarter is a hands-on tool that also inspires students to collaborate while creating and communicating their stories. It is an innovative way of teaching a wide range of essential skills, including:

- Literacy skills, improving writing, language, and reading abilities
- Communication skills, including speaking, listening, and presentation capabilities
- Collaboration skills and pupils' ability to work in teams
- Comprehension skills and enabling pupils to compose new stories or analyze existing ones
- Integrating the use of digital tools via the unique StoryVisualizer Software

Jeder von uns kann eine Geschichte erzählen, aber manchmal ist es für Schülerinnen und Schüler schwierig, einfach anzufangen oder Worte zu finden, die das ausdrücken, was sie eigentlich sagen möchten. Das neue StoryStarter-Konzept von LEGO® Education hilft den Schülerinnen und Schülern, ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen, und fördert ihre Schreib-, Sprach- und Lesefähigkeiten. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mithilfe von LEGO®-Steinen und -Figuren, um gemeinsam bessere Geschichten zu entwickeln. Dabei nutzen sie die spezielle Software, um ihre Ergebnisse zu visualisieren und zu präsentieren.

StoryStarter ist ein interaktives Lernwerkzeug, das Schüler zur Zusammenarbeit anregt, während sie mithilfe der LEGO-Steine Geschichten erfinden und erzählen. Auf innovative Art und Weise erlernen sie so eine Reihe von grundlegenden Fähigkeiten. StoryStarter:

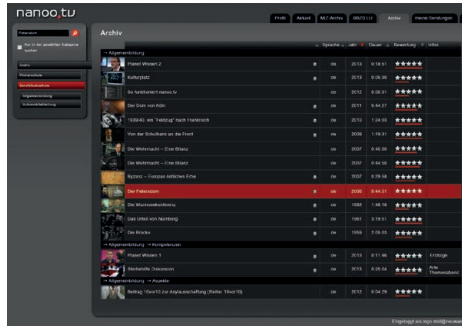
- verbessert die Schreib-, Sprach- und Lesefähigkeiten
- fördert die Kommunikationskompetenz und fördert eine erfolgreiche Gruppenarbeit
- verbessert das Textverständnis und unterstützt Schüler dabei, neue Geschichten zu verfassen bzw. vorgegebene zu analysieren
- unterstützt das Erlangen digitaler Medienkompetenz über spezielle StoryVisualisier-Software

nanoo.tv

Werft22 AG
Baden (CH)

www.nanoo.tv

Abb. 5: nanoo.tv



nanoo.tv is the leading TV and film portal within the Swiss educational market. Technically speaking, nanoo.tv is a hybrid cloud combining Software as a Service (SaaS), Infrastructure as a Service (IaaS) and Platform as a Service (PaaS) to deliver Content as a Service.

Within an exhaustingly short time nanoo.tv became the market leader in the Swiss educational market, delivering cloud TV services to schools and universities. The nanoo.tv EDU portal enables teachers and students to acquire, record, edit and share TV and radio content in complete fulfillment with government copyright regulations. Within the nanoo.tv cloud content is allocated to the different curriculums and TV and film content can be used instantly within the format of educational systems and can be shared and used across institutions of all grades.

The rapid market acceptance of nanoo.tv is no doubt a mixture of the success of many years of negotiation with TV and film copyright owners and the growing demand within the educational market community for access to reliable resources both in terms of content suitable for tuition and in legal terms providing sustainable available content from the internet.

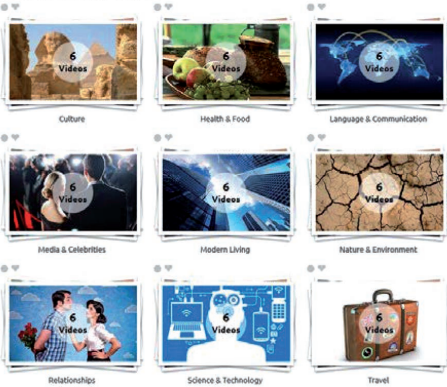
nanoo.tv ist das führende TV- und Filmportal auf dem Schweizer Bildungssektor. Technisch betrachtet ist nanoo.tv eine Hybrid-Cloud, die „Software as a Service“- (SaaS), „Infrastructure as a Service“- (IaaS) und „Platform as a Service“-Verfahren (PaaS) kombiniert, um Inhalte (Content as a Service) bereitzustellen.

Innerhalb eines äusserst kurzen Zeitraums wurde nanoo.tv mit webbasierten Cloud-TV-Anwendungen für Schulen und Universitäten zum Marktführer auf dem Schweizer Bildungsmarkt: Mit nanoo.tv EDU können Lehrende und Studenten ausgestrahlte Film- und Fernsehsendungen aufzeichnen, schneiden, archivieren und für den Unterricht online verfügbar machen – alles ohne Verletzung bestehender Urheberrechte. In der nanoo.tv Cloud werden alle Aufzeichnungen gesammelt bereitgestellt und verschiedenen Lehrplänen zugeordnet, die TV- und Filmhalte können direkt und von verschiedenen Bildungsträgern gemeinsam verwendet werden.

Die schnelle Marktakzeptanz von nanoo.tv ist das Ergebnis langjähriger Verhandlungen mit TV- und Film-Rechteinhabern und steigender Nachfrage im Bildungssektor nach verlässlichen und legalen Content-Angeboten, sowohl im Hinblick auf die Eignung für den Unterricht als auch die Online-Verfügbarkeit.

PAPAGEI.COM ENGLISCH FÜR SPRACHSCHULEN

Units Übersicht 1 - 10 von 10



papagei.com Englisch für Sprachschulen

papagei.com GmbH
Hannover (D)

www.papagei.com

Abb. 6: Englisch für Sprachschulen

„English for language schools“ is an interactive self-study English course addressing upper intermediate proficiency levels. The course consists of ten units covering a wide range of fields of interest. Each unit contains a set of six videos from diverse publishers that come with:

- Multiple subtitling including word for word translation into the learner’s mother tongue

Contextualized, matching each video it comes with:

- Dictionary (digital and integrated)
- Interactive pronunciation coach – with direct individual feedback for each sentence
- Digital and individual vocabulary coach
- Interactive exercises and tests covering grammar and listening comprehension – with direct feedback
- Individual learning report showing quality and quantity of the learning progress

„English für Sprachschulen“ ist ein interaktiver, videobasierter Englischkurs zum Selbststudium, der sich an das Sprachniveau Obere Mittelstufe richtet. Der Kurs besteht aus zehn Einheiten, die ein breites Spektrum an Interessensgebieten abdecken. Jede Einheit umfasst sechs Videos von verschiedenen Anbietern, die versehen sind mit:

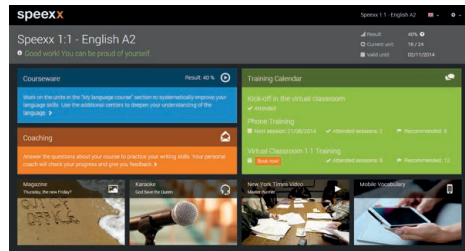
- zweisprachigen Untertiteln, die individuell ein- und ausstellbar sind, und simultaner, wortgetreuer Übersetzung in die Muttersprache des Lerners

Kontextsensitiv, passend zu jedem Video gibt es:

- systematisches und didaktisches Aussprachetraining – mit direktem Feedback für jeden Satz und einer Gesamtwertung
- digitales Wörterbuch
- digitalern und individuellen Vokabeltrainer
- interaktive Übungen und Tests zu Grammatik und Hörverständnis – mit direktem Feedback
- individuelle Auswertung der gesamten Lernaktivitäten, die sowohl Qualität als auch Quantität des Lernprozesses zusammenfasst

Speexx 1:1
 Speexx
 München (D)
 www.speexx.com

Abb. 7: Speexx 1:1

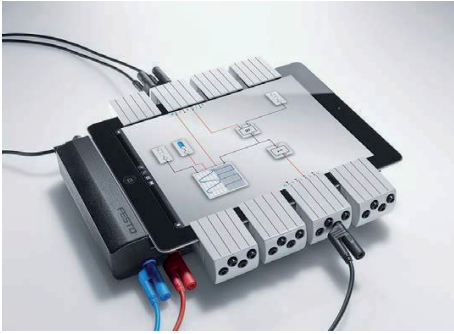


Speexx 1:1 offers exclusive communication skills training for corporate leaders worldwide. Combining fully personalized one-on-one live training in the virtual classroom and via telephone, as well as ongoing support from a personal coach and the award-winning Speexx online learning solution, this blend helps senior managers boost their foreign language and business communication skills quickly and efficiently.

Speexx 1:1 helps large organizations everywhere to drive productivity by empowering employee communication skills across borders. Speexx 1:1 offers an award-winning range of cloudbased online language learning solutions for Business English, Spanish, German, Italian and French with ongoing support in 13 languages. Speexx 1:1 is easy to use and scales to the needs of users and training managers in organizations of any size. The Speexx branded Perfect Blend integrates online business communication skills training, mobile and social learning, expert coaches located throughout the world and personalized live online activities into one fully standardized, globally consistent learning experience.

Speexx 1:1 bietet Top-Managern weltweit exklusives Kommunikationstraining. Dieser Blend setzt sich zusammen aus individuell abgestimmtem Live-Training im virtuellen Klassenraum und am Telefon, ständiger Unterstützung durch einen persönlichen Coach und der preisgekrönten Speexx Online-Lösung. Damit können Führungskräfte ihre Fremdsprachen und Kommunikationskenntnisse schnell und effizient aufbauen.

Mit Speexx 1:1 verbessern multinationale Unternehmen und Organisationen weltweit die Kommunikationsfähigkeit ihrer Mitarbeiter über alle Grenzen hinweg. Die vielfach preisgekrönte cloud-basierte Lösung umfasst Angebote für Business English, Spanisch, Deutsch, Italienisch und Französisch mit Unterstützung in 13 Benutzersprachen. Der „Perfect Blend“ von Speexx bietet professionelles Kommunikationstraining im virtuellen Klassenraum, mobiles und soziales Lernen und Online-Kurse mit ständiger Betreuung durch einen von mehr als 1200 qualifizierten Coaches. Speexx 1:1 passt sich in die Personalentwicklungs- und Weiterbildungsprozesse von Unternehmen aller Größen ein und lässt sich reibungslos in jede IT-Infrastruktur integrieren.



Tec2Screen®

Festo Didactic GmbH & Co KG
Denkendorf (D)
www.festo-didactic.com

Abb. 8: Tec2Screen®

Tec2Screen is the mobile interactive learning companion for training in laboratories for technology and science.

Tec2Screen connects e-learning, simulation and virtual devices seamless with the help of the patented Connect-Interface. The connection of real and virtual components is easy to understand and transparent. Tec2Screen consists of a iPad which is plugged in a base. With the Tec2Screen-App the students can use interactive multimedia content, experiments and simulations. This content is administrated on a Learning Management System. Therefore the trainer can monitor the success of every student and support them individually.

Tec2Screen ist ein mobiler, interaktiver Lernbegleiter für die Ausbildung in naturwissenschaftlichen Laboren.

Tec2Screen verbindet E-learning, Nutzung von Simulationen und virtuellen Geräten nahtlos durch die patentierte Connect-Schnittstelle. Reale und virtuelle Komponenten werden transparent und leicht verständlich miteinander verbunden.

Tec2Screen besteht aus einem in einer Base eingesteckten iPad, auf dem die Tec2Screen App interaktive, multimediale Kursinhalte, Experimente und Simulationen abspielt. Diese Inhalte werden auf einem SCORM-kompatiblen Lernmanagementsystem verwaltet, sodass der Ausbilder/Lehrer jederzeit den Lernfortschritt der Schüler überwachen und gezielt unterstützen kann.

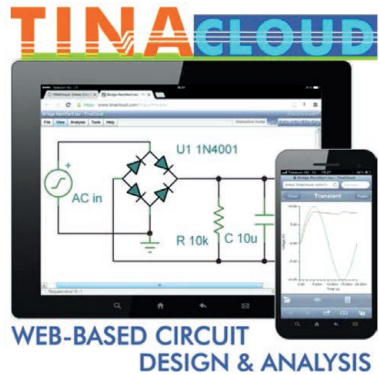
TINACLOUD WEB-BASED CIRCUIT DESIGN & ANALYSIS

TINACloud Web-Based Circuit Design & Analysis

DesignSoft
Budapest (H)

www.designsoftware.com

Abb. 9: TINACloud



TINACloud is the cloud-based multi-language version of the popular TINA circuit simulator now running in most Internet browsers without any installation and anywhere in the world on most OS and computers.

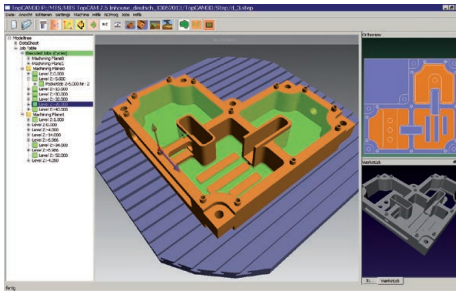
TINACloud can analyse & design analog, digital, HDL, microcontroller, and mixed electronic circuits. TINACloud also includes unique tools for testing students' knowledge, monitoring progress and troubleshooting techniques.

Teachers can create test sheets with multiple choice questions, problem-solving or troubleshooting. Students can solve these tests either in the lab or at home and the teacher can monitor the result. This is an extremely useful feature for distance education.

TINACloud ist die cloud-basierte, mehrsprachige Online-Version der bekannten TINA-Schaltkreissimulations-Software, die jetzt von überall weltweit ohne Installation auf den meisten Betriebssystemen und Computern über den Browser betrieben werden kann.

Mit diesem Simulations-Tool für Schaltkreise können analoge, digitale, HDL-, MCU- und gemischte elektronische Schaltkreise entworfen werden.

TOPCAM3D



TopCAM3D

MTS Mathematisch Technische
Software-Entwicklung GmbH
Berlin (D)

www.mts-cnc.com

Abb. 10: TopCAM3D

TopCAM3D – 3D Milling Programming System

With the easy-to-use 3D milling programming system TopCAM3D we offer a solution to the requirements of vocational training in CNC machining and to the technical education of upper secondary education for the conversion of 3D CAD data into NC programs which are written in the NC syntax of selectable real CNC control command codes (Fanuc, Heidenhain, Mitsubishi, Siemens) and which can be simulated in 3D CNC machine models or machined on real CNC machines.

The automatic machining feature recognition of TopCAM3D allows in interactive dialog enhanced multisided machining of machine parts on 5-axes milling machining centres.

As features are detected holes, rectangular, circular and arbitrary contour pockets with islands, grooves as well as any cut-in surfaces with islands, to which TopCAM3D makes associated tool suggestions. As machining technologies, there are parallel to the contour, meandering or trochoidal milling (High Speed Machining).

TopCAM3D ist ein 3D-Fräse-Programmiersystem.

Mit dem sehr einfach zu bedienenden 3D-Fräse-Programmiersystem TopCAM3D bieten wir eine Lösung für die Anforderungen in der CNC-Metallberufsausbildung und im Technikunterricht der Sekundarstufe II nach einer Umsetzung von 3D-CAD-Daten in NC-Programme, die in der NC-Syntax von auswählbaren realen CNC-Steuerungsbefehlskodierungen (Fanuc, Heidenhain, Mitsubishi, Siemens) verfasst sind und in 3D-CNC-Maschinenmodellen simuliert oder auf realen CNC-Maschinen abgearbeitet werden können.

Mit der automatischen Bearbeitungs-Feature-Erkennung von TopCAM3D lässt sich eine optimierte Mehrseitenbearbeitung von Maschinenteilen auf 5-Achs-Fräsbearbeitungszentren dialoggeführt und interaktiv realisieren.

Als Features werden Bohrungen, Rechteck-, Kreis- und beliebige Kontur-Taschen mit Inseln, Nuten sowie beliebige Freistellflächen mit Inseln erkannt und TopCAM3D macht zugehörige Werkzeugvorschläge. Als Bearbeitungstechnologien gibt es konturparallele, mäanderförmige oder Wirbelfräse-Ausräumstrategien (Hochgeschwindigkeitsbearbeitung).

VIDEO PHYSICS FOR iOS APP

Video Physics for iOS

Vernier Software & Technology
Sarasota, FL (USA)
www.vernier.com

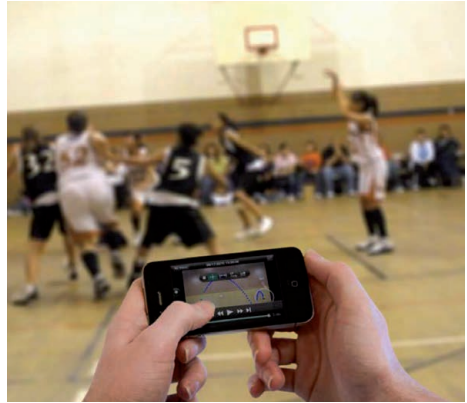


Abb. 11: Video Physics for iOS

The Vernier Video Physics for iOS App is an ideal tool for physics students and instructors to study two-dimensional kinematics on any iOS device. Take or download a video of an object in motion, mark its position frame by frame, and set up the scale using a known distance. Video Physics then draws trajectory, position, and velocity graphs for the object. Share video, graphs and data with other students via the Camera Roll, email, and iTunes. Perform even more detailed analysis using Vernier's Graphical Analysis for iOS or Logger Pro for Windows and Mac software.

Die „Vernier Video Physics for iOS“-Applikation von Vernier ist ein ideales Werkzeug für Physik-Studenten und -Dozenten, um zweidimensionale Kinematik auf einem iOS-Gerät zu studieren und zu erforschen. Es kann ein Video eines Objekts in Bewegung aufgenommen oder heruntergeladen, die Position des Objekts Schritt für Schritt markiert und die Skala mithilfe einer bekannten Distanz konfiguriert werden. „Video Physics“ zeichnet dann einen Graphen für die Flugbahn, die Position und für die Geschwindigkeit des Objekts. Das Video, die Graphen und die Daten können mit anderen Studenten über die Bilder/Video-Galerie, über Mails und iTunes geteilt werden.

Weitere Analysen können mithilfe der „Graphical Analysis for iOS“-App oder Windows/Mac Software „Logger Pro“ erzeugt werden.

EQUIPMENT AND FURNITURE

STATIONÄRE OBJEKTE

AirNeXT datalogger.....	20
Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft..	21
Augmented Training Technology.....	22
Avatar Kids.....	23
Flexlift	24
Groomy.....	25
Hüba-Jet	26
Motion Encoder System	27
Pylonenschiebetafel / Regalsystem Plus	28
Seminartisch JULIUS.....	29
Wireless Centripetal Force Apparat.....	30

AIRNEXT DATALOGGER

AirNeXT datalogger

JEULIN SAS
Evreux (F)
www.jeulin.com

Abb. 12: AirNeXT



AirNeXT is a brand new concept of dataloggers consisting of one user-friendly touch screen control interface and up to 16 remote pods. Each pod can receive a full range of more than 60 sensors.

AirNeXT is the world's first synchronized radio datalogger with less than a microsecond deviation even for measuring remote and rapid phenomena.

AirNeXT is very fast (16 x 100 kHz) or ultra slow for long duration data acquisition (days or weeks).

In lab, AirNeXT can also work associated with a computer. Our Science Studio[®] software (Mac, PC Linux) is automatically launched without any installation: just "Plug and Measure".

AirNeXT ist ein ganz neues Konzept von Datenloggern, das aus einer benutzerfreundlichen Touchscreen-Schnittstelle und bis zu 16 Abstand-Pods besteht. Jeder Pod kann eine vollständige Palette von mehr als 60 Sensoren empfangen.

AirNeXT ist der weltweit erste synchronisierte Funkdatenlogger mit weniger als einer Mikrosekunde Abweichung, ebenso für Abstandsmessungen von schnellen Phänomenen.

AirNeXT ist sehr schnell (16 x 100 kHz) oder extrem langsam für langfristige Datenerfassungen (Tage oder Wochen). Im Labor kann AirNeXT zusätzlich mit einem Computer verwendet werden. Unsere Science Studio[®] Software (Mac, PC Linux) wird automatisch ohne vorherige Installation gestartet: einfach „Plug and Measure“.

ANJA UND LEON EXPERIMENTIEREN MIT WASSER UND LUFT



Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft

Cornelsen Experimenta GmbH
Berlin (D)

www.corex.de

Abb. 13: „Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft“

The kit is part of a series designed for kindergarten and preschool. It fosters the natural curiosity and enables playful exploring of natural scientific phenomena. Child-oriented materials and illustrated instructions help the children also to experiment themselves.

The experiments reflect everyday life, correspond to the curriculum, are fail-safe and easy to reproduce. They support language and cognitive abilities, hand-eye coordination and social competences.

The written material includes experiment descriptions and child-oriented explanations of the phenomena. An everyday story introduces to the topic. Integrated promotion in the elementary level prepares for primary school. An education concept can be implemented and built on.

Die Experimentierkiste ist Teil einer speziell für Kindergarten und Vorschulunterricht konzipierten Reihe. Sie fördert die natürliche Neugier der Kinder und ermöglicht ein spielerisches Erkunden naturwissenschaftlicher Phänomene. Kindgerechte Materialien und bebilderte Ablaufpläne helfen den Kindern, auch selbstständig zu experimentieren.

Die Experimente sind alltagsbezogen und bildungsplankonform, funktionieren sicher und liefern wiederholbare Versuchsergebnisse. Sie unterstützen die Entwicklung sprachlicher, kognitiver und manueller Fähigkeiten sowie sozialer Kompetenzen.

Das Begleitmaterial enthält Versuchsbeschreibungen und kindgerechte Erläuterungen der naturwissenschaftlichen Phänomene. Eine Alltagsgeschichte führt in das jeweilige Thema ein. Das Konzept unterstützt die ganzheitliche Förderung im Elementbereich als Vorbereitung auf die Grundschule und ermöglicht die Umsetzung eines anschlussfähigen Bildungskonzepts.

AUGMENTED TRAINING TECHNOLOGY

AUGMENTED TRAINING TECHNOLOGY

SEABERY SOLUCIONES S.L.
Huelva (ES)

www.seabery.es



Abb. 14: AUGMENTED TRAINING TECHNOLOGY

AUGMENTED TRAINING: Pioneer technology solution (the only in the market) is an Educational Resources Management Platform (ERMP). It combines 4D Augmented Reality, real time advanced immersive simulation, e-learning, teacher management and monitoring software and apps for smart phones to enhance educational experiences and training results for institutions and industries worldwide.

Today there is a bid and increasing skills gap for qualified professionals both in emerging countries and advanced economies like USA, which is becoming a huge problem affecting industry productivity. Plenty of professional qualifications like welding (our first commercial application) depend on the practical training effective time. When this skills training is difficult to arrange, dangerous, expensive, unhealthy and environmentally harmful, our Augmented Training Technology is really worth to attract young people from early ages, optimize the training resources and prepare students safely and totally green, before they face the real practice scenario at workshops.

Our vision is to create innovative educational game based experiences, letting youth play, learn, grow, squeezing human talent potential for a happier world.



Winners of the Swisscom Innovation Award,
Seabery Soluciones S.L. from Spain

AVATAR KIDS



Avatar Kids
Kindercity
Volketswil ZH (CH)
www.avatarkids.ch

Abb. 15: Avatar Kids

Avatar Kids is a project to support the social competences of children with long-term hospital stay and is invented and developed by Kindercity. The avatar robot Nao takes the child's place in school. With a tablet computer the child is able to use a large field of interactions. The robot talks with the voice of the child, reads texts out, hears, sees around, expresses emotions and moves in the way the child is steering. The teacher can hand out a camera picture to the child and additionally profit from a large field of entertaining and educational applications of the robot.

Avatar Kids ist ein Projekt, erfunden und entwickelt von Kindercity, um die Sozialkompetenz von Kindern mit einem Langzeitspitalaufenthalt zu fördern. Der Avatar-Roboter Nao nimmt den Platz des Kindes in der Schule ein. Mit einem Tablet-Computer kann das Kind auf verschiedene Arten mit der Klasse interagieren. Der Roboter spricht mit der Stimme des Kindes, liest Text vor, hört, sieht umher, drückt Emotionen aus und bewegt sich in der Form, wie er vom Kind gesteuert wird. Der Lehrer kann dem Kind Blätter austeilen und profitiert zusätzlich von einer Vielzahl von Unterhaltungs- und Unterrichtsprogrammen auf dem Roboter.

Flexlift

WALDNER Labor- und
Schuleinrichtungen GmbH
Wangen (D)
www.waldner-schule.de

Abb. 16: Flexlift



The Flexlift offers a unique possibility to provide services like gas, compressed air, data, power and low voltage flexibly in an individual adjustable operating height. Consequently, teachers can adjust the height for the required services ergonomically and individually for different age classes. The Flexlift is even fully operational when retracted. The corresponding gas safety armature monitors the tightness of the burning gas conduit. Burning gas services are automatically switched off when the Flexlift is moved to ensure maximum safety for uses. Further benefits:

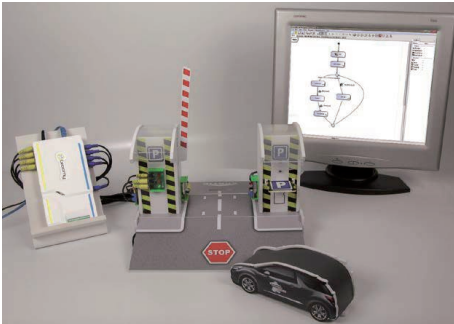
- Control solely by teachers, by iPad, or push-button
- Can be retrofitted to the SCALA service wing
- Round body to minimize the risk of injury
- Automatic stop function even with minimal resistance
- Maximum free field of vision
- Modular high-performance data cabling

Der Flexlift bietet die einzigartige Möglichkeit, Medien wie Brenngase, Druckluft, EDV, Elektro und Niederspannung in individuell einstellbaren Bedienhöhen flexibel zur Verfügung zu stellen. Somit kann der Lehrer die Medien ergonomisch und individuell auf Schüleraltersklassen höheneinstellen. Der Flexlift ist sogar in eingefahrenem Zustand vollständig einsatzbereit. Die zugehörige Laborgassicherheitsarmatur überwacht die Dichtigkeit der Brenngasleitungen. Beim Verfahren des Flexlift schaltet die Gaszufuhr automatisch ab und stellt somit ein höchstes Niveau an Sicherheit dar.

Weitere Vorteile:

- Steuerung nur durch Lehrer, mit iPad oder Drucktaster
- Nachrüstbarkeit am SCALA-Medienflügel
- Runder Körper für minimierte Verletzungsgefahr
- Automatische Stoppfunktion bereits bei kleinen Widerständen
- Maximierter freier Sichtbereich
- Modulare Hochleistungs-Datenverkabelung

GROOMY



Groomy

JEULIN SAS

Evreux (F)

www.jeulin.com

Abb. 17: Groomy

Groomy is a cutting-edge educational concept to teach home automation and robotics!

The core system is a powerful box with analogue & digital Inputs/Outputs you can drive with a computer, a smartphone or a tablet (Wifi connection for remote control).

Groomy is also a large variety of simple, single function sensors and actuators you can connect to the box to create your own system.

Finally, Groomy is a complete range of powerful, user-friendly software: to program, simulate, test/debug, capture signals etc.

Many existing models will help you make fun with everyday life application and turn complex systems into easy games.

Groomy ist ein innovatives Bildungskonzept, um Haustechnik, Automation und Robotik zu lehren!

Das Kernsystem ist eine leistungsstarke Box mit analogen und digitalen Ein-/Ausgängen, die mit einem Computer, einem Smartphone oder einem Tablet bedient werden können (Wifi-Anschluss für Fernbedienung).

Groomy ist auch eine breite Vielzahl von einfachen, einzelnen Funktionssensoren und -aktoren, die an die Box angeschlossen werden können, um das eigene System zu erstellen.

Schließlich ist Groomy eine komplette Palette von leistungsfähigen und benutzerfreundlichen Softwares: zum Programmieren, Simulieren, Testen/Debuggen, Daten erfassen usw.

Viele schon vorhandene Modelle werden helfen, Spaß mit alltäglichen Anwendungen zu haben. Komplexe Systeme zu fahren wird kinderleicht werden!

Hüba-Jet
Hüba-Ergosepp
Luzern (CH)
www.ergosepp.ch



Abb. 18: Hüba-Jet

Hüba-Jet 33.75.R.MH is a multifunctional table available in three frame widths:

- Width 1, 500 mm, single tabletop
- Width 2, 650 mm, manual wheelchairs
- Width 3, 750 mm, electric wheelchair

It is suitable for:

- Sitting or standing in three heights: 74–140 cm, 54–120 cm, 64–130 cm
- Wheelchair users due to the body cutout on the working side
- People with limited mobility
 - a. Hand hydraulic
 - b. Electro-hydraulic
- Drawing, with 0° to 75° inclination of the table
- Using as whiteboard also because of its magnetic surface (magnetic tabletop)

Hüba-Jet 33.75.R.MH ist ein Multifunktionspult mit vielfältigen Einsatzmöglichkeiten:

- Für Rollstuhlfahrer und
- Menschen mit eingeschränkter Bewegungsfreiheit
 - a. Handhydraulik
 - b. Elektrohydraulik
- Als Zeichnungstisch dank der von 0° bis 75° variablen Schrägstellung

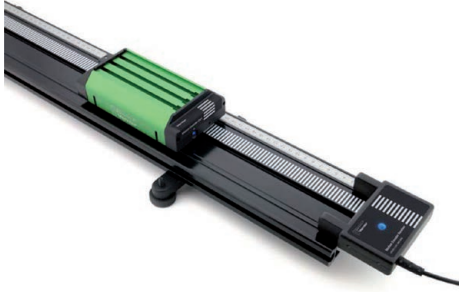
Weitere Merkmale:

- Körperausschnitt für den bequemen Zugang
- Magnethaftende, beschreibbare Tischplatte

Der Tisch eignet sich sowohl als Sitz- als auch Stehpult und ist in drei Höhenvarianten und in drei Breiten erhältlich:

- Höhe 1, 74–140 cm
- Höhe 2, 54–120 cm
- Höhe 3, 64–130 cm
- Breite 1, 500 mm, 1-er-Pult
- Breite 2, 650 mm, Handrollstuhl
- Breite 3, 750 mm, Elektrorollstuhl

MOTION ENCODER SYSTEM



Motion Encoder System

Vernier Software & Technology
Sarasota, FL (USA)

www.vernier.com

Abb. 19: Motion Encoder System

The Vernier Motion Encoder System is a revolutionary way for physics students to study dynamics. Based on our original Vernier Dynamics System, the Motion Encoder System adds a new optical motion encoder to record cart position. By avoiding the possibility of stray sound reflections, this optical-only system provides excellent, repeatable, and noise-resistant motion data that a photogate or ultrasonic struggles to do in real-world classroom situations. A second Motion Encoder Cart and Receiver can be added, allowing your students to record the positions of two carts simultaneously. Now collision experiments to study momentum and energy are very easy to configure.

Das revolutionäre „Motion Encoder System“ von Vernier ermöglicht Physik-Studenten neue Möglichkeiten, um Dynamiken zu studieren. Basierend auf unserem original „Vernier Dynamics System“ wird beim „Motion Encoder System“ ein neuer optischer Bewegungssensor eingesetzt, um die Position des Wagens aufzuzeichnen. Dabei werden vereinzelte, störende Schallreflexionen vermieden. Das System, welches optisch funktioniert, ermöglicht exzellentes, kontinuierliches und lärmresistentes Sammeln von Bewegungsdaten in einem Klassenzimmer, wo ein „Photogate“ oder ein Ultraschallsensor aufgrund der vielen Nebengeräusche Mühe hätte. Es besteht zudem die Möglichkeit, einen zweiten Bewegungssensor und -empfänger einzusetzen, um die Positionen zweier Wagen gleichzeitig aufzuzeichnen. Dadurch können simple Experimente zum Momentum von Energien bei Kollisionen aufgestellt werden.

PYLONENSCHIEBETAFEL/REGALSYSTEM PLUS

Pylonenschiebetafel/Regalsystem Plus

Knobel Schuleinrichtungen AG
Sins (CH)

www.knobel-zug.ch

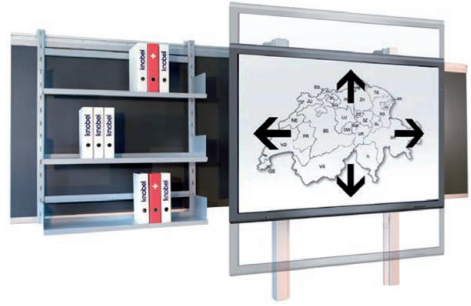


Abb. 20: Pylonenschiebetafel/Regalsystem Plus

Pylon slide panel Plus

The pylon system allows simple horizontal and vertical adjustment of interactive whiteboards or touch screens. The upstream and recordable magnetic base plate covers the revolving cable conduit in the energy channel. The user can use the entire panel of width for pushing. Thus, the soil remains free and you remain flexible.

Die Pylonenschiebetafel Plus von Knobel bereitet die Tafel von ihrer fixen Position im Raum. Das Pylonensystem ermöglicht das bequeme horizontale und vertikale Verstellen von interaktiven Whiteboards, Projektionsflächen oder Touchscreens. Die vorgelagerte beschreibbare und magnetische Grundplatte verdeckt die mitlaufende Kabelraupe im Energiekanal. Der Nutzer kann die ganze Tafelbreite zum Schieben nutzen. Somit bleibt der Boden frei und Sie bleiben flexibel. Die Masse der Pylonenschiebetafel Plus werden passgenau auf das gewünschte Präsentationsmedium angepasst. So wird der schnellen Entwicklung in der ICT-Branche Rechnung getragen.

SEMINARTISCH JULIUS



Seminartisch Julius

ZESAR.CH SA
Tavannes (CH)
www.zesar.ch

Abb. 21: Seminartisch „Julius“

Der Seminartisch „JULIUS“ ist zum interaktiven Unterrichten konzipiert. Dies in einer ergonomisch perfekten Arbeitsposition, im Sitzen oder im Stehen.

Mittels einer langlebigen, kugelgeführten Teleskopsäule kann der interaktive Arbeitsplatz innerhalb weniger Sekunden im Sitzen oder Stehen benutzt werden.

Um eine ergonomisch perfekte Arbeitsposition zu finden, kann die Neigung stufenlos verstellt werden.

Die Integration eines Computers und eines Grafiktablets gestaltet sich äusserst einfach. Das Kabelmanagement ist sauber und dauerhaft gelöst. Die integrierten Geräte sind optimal geschützt und gegen Umstürzen gesichert. Die kunstharzbeschichtete Arbeitsfläche ist kratzfest, das pulverbeschichtete Gestell aus verschweissten Stahlrohren sehr robust.

WIRELESS CENTRIPETAL FORCE APPARATUS

Wireless Centripetal Force Apparatus

Shandong Yuanda Net & Multimedia Ltd.
Jinan (CN)
www.llongwill.com



Abb. 22: Wireless Centripetal Force Apparatus

A standard model for circling motion, consisting of pedestal, support and slewing system can be constructed, with adjustable included angle between the rotation plane of the slewing and horizontal plane, so that the experimental data on the centripetal force can be integrated-measured and wireless-transmitted with a force sensor, a photo gate sensor, a data logger and a wireless transmitter.

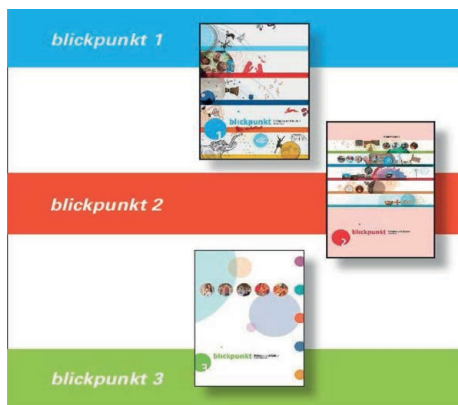
TRADITIONAL INFORMATION SOURCES

KLASSISCHE INFORMATIONSQLLEN

Blickpunkt 1-3	32
Mathematik Primarstufe 1-3	33
mathbuch	34
Portfolio du Choix Professionnel	35
Schülerexperimentiersätze BIOLOGIE.....	36
Tracce	37

Blickpunkt 1–3
 Lehrmittelverlag Zürich
 Zürich (CH)
www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

Abb. 23: Blickpunkt 1–3



Blickpunkt 1–3 constitutes innovative, contemporary material for teaching religion and culture at all grades (junior and junior high school, secondary school I).

The subject of religion and culture was introduced to schools in the Canton of Zurich recently. It uses the approach of religious studies and is non-denominational.

The subject is attended by all pupils and is not optional. Grades are awarded for the subject from the junior high school level upwards.

Blickpunkt 1–3 addresses the subject from the perspective of the pupils. The teaching material draws upon their existing knowledge and offers themed introductions to religions and cultures.

The teaching material focuses on the five major religious traditions of Judaism, Christianity, Islam, Hinduism and Buddhism, at the primary school level with a particular emphasis on Christianity.

Across all school levels the teaching material continually builds up the proficiencies and skills of “perception”, “knowledge and comprehension” as well as “orientation and understanding”.

Blickpunkt 1–3 ist ein innovatives, zeitgemäßes Lehrwerk für den Unterricht in Religion und Kultur in allen Stufen (Unter- und Mittelstufe, Sekundarstufe I).

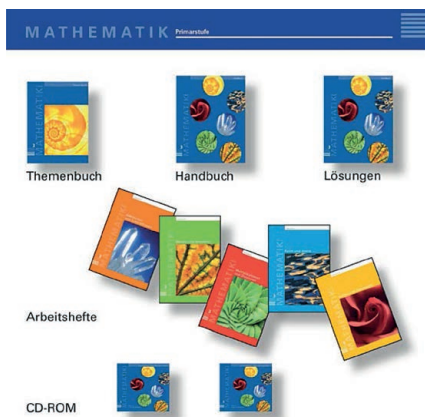
Das im Kanton Zürich neu eingeführte Fach Religion und Kultur ist religionskundlich ausgerichtet und bekenntnisunabhängig.

Das Fach wird von allen Schülerinnen und Schülern besucht, es gibt keine Abmeldemöglichkeit. Ab der Mittelstufe wird das Fach benotet.

Blickpunkt 1–3 geht von der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler aus. Das Lehrmittel knüpft an ihr Vorwissen an und bietet thematische Zugänge zu Religionen und Kulturen. Im Zentrum stehen die fünf grossen religiösen Traditionen Judentum, Christentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus, auf der Primarstufe mit Schwerpunkt Christentum.

Über alle Schulstufen baut das Lehrwerk kontinuierlich die Kompetenzen „Wahrnehmung“, „Wissen und Verstehen“ sowie „Orientierung und Verständnis“ auf.

MATHEMATIK PRIMARSTUFE 1–3



Mathematik Primarstufe 1–3

Lehrmittelverlag Zürich
Zürich (CH)

www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

Abb. 24: Mathematik Primarstufe 1–3

Mathematics Primary Level 1 to 3 is the new mathematics textbook series for the first three grades. The textbooks build on each other for each grade. They offer children motivating learning activities tailored to their particular needs and abilities. The textbooks guide children through four learning phases for each topic: gathering experience, recognising associations, developing and applying skills.

The textbooks contain exercises with varying degrees of difficulty for all pupils. This means they can be used flexibly for the different learning needs. The attractive design and the wide-ranging exercise formats awake the children's interest in mathematical problems. Educational software enables them to reinforce their abilities further through play.

The teaching material provides teachers with full support for their lessons. The developed teaching suggestions can be applied directly and contain wide-ranging differentiation opportunities for all topics and learning phases. This means children can be individually supported and encouraged.

The textbook series Mathematics Primary Level will be continued for 4th to 6th grade (junior high school).

Mathematik Primarstufe 1–3 ist die neue Mathematik-Lehrmittelreihe für die ersten drei Schuljahre. Die Lehrmittel bauen pro Schuljahr aufeinander auf. Sie bieten den Kindern auf sie abgestimmte, motivierende Lernanlässe. Die Lehrmittel begleiten die Kinder bei jedem Thema durch vier Lernphasen: Erfahrungen sammeln, Zusammenhänge erkennen, Fertigkeiten erwerben und Anwenden.

Für alle Schülerinnen und Schüler enthalten die Lehrmittel Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsgraden und können so flexibel für die unterschiedlichen Lernbedürfnisse eingesetzt werden. Die ansprechende Gestaltung und die abwechslungsreichen Aufgabenformate wecken die Neugierde der Kinder auf mathematische Fragestellungen. Die Lernsoftware ermöglicht es ihnen, ihre Fertigkeiten auf spielerische Weise weiter zu verfestigen.

Lehrpersonen unterstützt das Lehrwerk umfassend bei ihrem Unterricht. Die ausgearbeiteten Unterrichtsvorschläge können direkt umgesetzt werden und enthalten bei allen Themen und in allen Lernphasen vielfältige Möglichkeiten zur Differenzierung. Dadurch können die Kinder individuell gefördert werden.

Die Lehrmittelreihe *Mathematik Primarstufe* wird für das 4. bis 6. Schuljahr (Mittelstufe) fortgesetzt.

„mathbuch“

Klett und Balmer AG
Baar (CH)

www.klett.ch

Schulverlag plus AG
Bern (CH)

www.schulverlag.ch

Abb. 25: „mathbuch“



„mathbuch“, the sixth-form maths text book, first appeared in 2002. A revised version of the mathbuch was published in 2013 after an evaluation by 150 teachers. Their opinion and the curriculum 21 were basically for the publication.

„mathbuch“

- motivates by using relevant material,
- is clearly structured and user-friendly,
- includes numerous differentiation opportunities,
- offers clear workbooks with a wide range of exercises,
- has a slim companion volume that focuses on day-to-day practice in school.

„mathbuch“ is based on a modern understanding of learning supported by neurological research: what you discover yourself remains accessible when supported by practice.

Das „mathbuch“, das Lehrwerk für den Mathematikunterricht in der Oberstufe, erschien erstmals 2002. Nach der Evaluation durch 150 Oberstufenlehrpersonen ist seit 2013 der erste Band des neuen „mathbuchs“ erhältlich. Es orientiert sich an den Rückmeldungen der Evaluierenden sowie am Lehrplan 21.

Das „mathbuch“

- motiviert durch alltagsnahe Inhalte,
- ist klar strukturiert und benutzerfreundlich aufgebaut,
- enthält zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten,
- bietet übersichtliche Arbeitshefte mit einem grossen Übungsangebot,
- verfügt über einen schlanken, auf die tägliche Schulpraxis fokussierten Begleitband.

Das „mathbuch“ gründet weiterhin auf einem modernen, durch neurologische Forschung gestützten Lernverständnis: Selbst Entdecktes und Erkanntes wird, unterstützt durch Üben, nachhaltig verfügbar.

PORTFOLIO DU CHOIX PROFESSIONNEL



Portfolio du choix professionnel

S&B Institut für Berufs- u.
Lebengestaltung AG
Bülach (CH)
www.s-b-institut.ch

Abb. 26: Portfolio du choix professionnel

The „Portfolio du choix professionnel“ is a multimedia information and working kit for students' first vocational career choice. In a binder with checklist and clearly structured index, it combines a well proven student workbook and a booklet for parents. For teachers, the portfolio also comprises a login to www.portfolio-du-choix-professionnel.ch with class-room materials, such as suggestions for 70 lessons on career choice.

The portfolio facilitates the crucial collaboration between students, parents, teachers, career counsellors and potential employers. This hands-on, scientifically evaluated tool can be used at all stages of the career choice process and constantly receives highly positive feedback from all those involved.

Das „Portfolio du choix professionnel“ ist ein multimediales Arbeits- und Informationsset für die erste Berufswahl. In einem Ringbuch verbindet es ein praxiserprobtes Arbeitsbuch für Jugendliche mit einer Broschüre für Eltern, das Kapitelregister ergänzt die Arbeit mit dem Wegweiser zur Berufswahl. Für Lehrpersonen enthält das Portfolio zudem ein Login zu www.portfolio-du-choix-professionnel.ch mit Unterrichtsunterlagen, inklusive 70 Lektionsskizzen für den Berufswahlunterricht von A bis Z.

Das Portfolio unterstützt die wichtige Zusammenarbeit zwischen Jugendlichen, Schule, Elternhaus, Berufsberatung und zukünftigen Arbeitsgebern. Dieses praxistaugliche, wissenschaftlich evaluierte Instrument kann für sämtliche Phasen des Berufswahlprozesses eingesetzt werden und erhält durchgehend sehr positives Feedback von all jenen, die damit arbeiten – sei es von Schülern und Schülerinnen, Eltern, Lehrpersonen, Berufsberatern oder zukünftigen Arbeitgebern.

SCHÜLEREXPERIMENTIERSÄTZE BIOLOGIE

Schülerexperimentiersätze BIOLOGIE

Mekruphy GmbH
Pfaffenhofen a. d. Ilm (D)
www.mekruphy.com



Abb. 27: Schülerexperimentiersätze BIOLOGIE

The MEKRUPHY hands-on science experiment system BIOLOGY allows quick performing of experiments during regular lessons. The handy, easily storable and numbered sets contain all necessary devices for one topic. Their completeness can be checked at a glance, and they are quickly repacked and tidied away. Apart from a basic kit, special sets are already available for the topics plants, microscopy, eye and ear. Teachers only have to provide some chemicals or plants before. Guided by carefully tested workbooks, the students discover biological phenomena by working in pairs. The teachers' manuals written by experienced authors contain background information and sample solutions.

Mit dem MEKRUPHY Schülerexperimentiersystem BIOLOGIE lassen sich Experimente rasch und problemlos während des regulären Unterrichts durchführen. Die handlichen, leicht zu verstauenden und nummerierten Kästen enthalten alle notwendigen Geräte für ein Themengebiet. Sie können auf einen Blick auf Vollständigkeit überprüft und schnell wieder eingeräumt werden. Ergänzend zum Basisset liegen bereits Sätze zu den Themen Pflanzen, Mikroskopie, Auge und Ohr vor. Der Vorbereitungsaufwand für den Lehrer reduziert sich damit auf die Bereitstellung von Chemikalien und Pflanzen. Anhand sorgfältig erprobter Arbeitshefte können die Schüler biologische Phänomene in Zweiergruppen selbstständig erforschen. Die Lehrerbegleithefte erfahrener Autoren enthalten Hintergrundinformationen und Musterlösungen.



Tracce

Kantonsschule Hohe Promenade
Zürich (CH)

www.tracce.ch

Abb. 28: Tracce

„Tracce“, italian textbook for Switzerland`s German-speaking upper secondary education (levels A1-B2.1):

- Focus on the Italian-speaking areas of Switzerland and Italy
- Solid grammar basis as well as literature, movies, art, history, songs, opera, television and radio broadcasts
- Communicative activities through games, Self-Directed Learning projects with integration of ESP
- French and English as bridge languages
- Vocabulary in small portions (trainig via paper, internet or smartphone)
- Low weight to carry along: 12 independent fascicles (or „unità“)
- 12 units to be lived, for example with grammar and game cards to cut out
- The webside provides more than 700 audio files, materials, links

„Tracce“, das Italienischlehrmittel für die deutschsprachige Sekundarstufe II der Schweiz (Niveau A1-B2.1):

- Auf die italienische Schweiz und auf Italien bezogene Themen
- Eine solide grammatikalische Basis, aber auch Literatur, Film, Kunst, Geschichte, Lieder, Oper, Fernseh- und Radiosendungen
- Kommunikative Aktivitäten vermittelt durch Spiele, SOL-Projekte mit Integration des ESP
- Französisch und Englisch als Brückensprachen
- Vokabular in kleinen Portionen (Trainingsmöglichkeit auf Papier, durch Internet oder Handy)
- Wenig Gewicht durch Aufteilung in 12 Faszikel (resp. „unità“)
- 12 Faszikel zum Erleben, z. B. mit Grammatik- und Spielkarten zum Ausschneiden
- Webseite mit 700 Audiodateien und Zusatzmaterialien

WHAT IS WORLDDIDAC?



Worlddidac is the global trade association for companies providing products for education and training at all levels. We are the only globally operating organization in this business sector.

Worlddidac is also organizer of the biennial Worlddidac Basel exhibition and trade show, which is the most international event in the trade with educational products.

Worlddidac currently has 161 member companies and organizations from 39 countries and four continents.

INFORMATION & MEMBER SERVICES

The Worlddidac team keeps regularly contact to member companies in order to learn about their needs, which in turn allows us to develop adequate services for them. Members receive relevant information about all business related matters and are also welcome to visit the **Worlddidac International Lounge** at trade shows.

OUR SERVICES:

- **Trade Shows:** Worlddidac organizes international trade shows on different continents, which serve as platforms for producers, distributors, educational institutions, governmental departments, and relevant end-users.
- **Trade Delegations:** Worlddidac facilitates the access to new markets and business opportunities worldwide by creating direct contacts with key players in the business.
- **Business Network:** Worlddidac is continually expanding its network worldwide and makes contacts available to its members. Worlddidac members receive weekly business opportunities and a monthly newsletter.
- **Worlddidac Award:** For 30 years the Worlddidac Foundation has been presenting the **Worlddidac Award**, an internationally recognised distinction for educational resources. The award is presented to innovative products of high quality.
- **Worlddidac e-journal:** Twice a year the Worlddidac e-journal presents the global education trends and key topics in education worldwide. The free app is available on AppStore and the Google Play Store. You can find the online version of the e-journal on: www.worlddidac.org.

WAS IST WORLDDIDAC?

Worlddidac ist der globale Handelsverband für Firmen, die Produkte und Lösungen für alle Stufen der Bildung, inklusive Aus- und Weiterbildung, anbieten. Worlddidac ist die einzige weltweit tätige Organisation in dieser Branche.

Worlddidac ist auch der Veranstalter der alle zwei Jahre stattfindenden Worlddidac in Basel, der internationalsten Bildungsmesse weltweit.

Worlddidac hat gegenwärtig 161 Mitglieder und Mitgliedsorganisationen aus 39 Ländern und vier Kontinenten.

INFORMATION & MITGLIEDERSERVICE

Mitglieder können den Verband jederzeit kontaktieren, um relevante Informationen über alle Geschäftsangelegenheiten zu erhalten. Sie sind auch eingeladen auf Messen die **Worlddidac International Lounge** zu besuchen.

UNSERE LEISTUNGEN:

- Worlddidac-Messen: Wir organisieren auf verschiedenen Kontinenten internationale Messen. Diese dienen Produzenten, Lieferanten, Bildungsinstitutionen, Regierungsministerien und relevanten Endverbrauchern als Geschäftsplattform.
- Handelsdelegationen: Wir erleichtern unseren Mitgliedern den Zugang zu neuen Märkten und sind bemüht, ihnen neue Geschäftsmöglichkeiten weltweit durch das

Vermitteln direkter Kontakte mit Schlüsselpersonen zu eröffnen.

- Netzwerke: Worlddidac erweitert ständig sein Netzwerk weltweit und stellt die Kontakte seinen Mitgliedern zur Verfügung. Worlddidac-Mitglieder erhalten wöchentlich Geschäftsmöglichkeiten und einen monatlichen Newsletter über die Aktivitäten des Verbands.
- Worlddidac Award: Seit 30 Jahren verleiht die Worlddidac-Stiftung den **Worlddidac Award**, eine international anerkannte Auszeichnung für Bildungsressourcen.
- Worlddidac-E-journal: Zweimal im Jahr präsentiert das Worlddidac-E-Journal die globalen Bildungstrends und Schlüsselthemen im Bildungsbereich weltweit. Das kostenlose Magazin ist im AppStore und im Google Play Store erhältlich. Die Online-Version des E-Journals finden Sie auf: www.worlddidac.org.

CALENDAR OF EVENTS 2014/2015

WORLDDIDAC BASEL/DIDACTA SCHWEIZ BASEL

Type of event: Global trade fair for educational resources

Date: 29–31 October 2014

Location: MCH Basel, Switzerland

GESS DUBAI

Type of event: International Exhibition for Education, Training, Technology and Supply

Date: 24–26 February 2015

Location: Dubai World Trade Centre (DWTC)

WORLDDIDAC ASIA

Type of event: International Exhibition for Education, Training, Technology and Supply

Date: 18–20 March 2015

Location: Asia World-Expo, Hong Kong

WORLDDIDAC ASTANA

Type of event: International Exhibition for Education, Training, Technology and Supply

Date: 9–11 April 2015

Location: Expo Centre "Korme", Astana, Kazakhstan

GESS MEXICO

Type of event: International Exhibition for Education, Training, Technology and Supply

Date: 15–17 April 2015

Location: World Trade Centre, Mexico City

WORLDDIDAC INDIA

Type of event: International Exhibition for Education, Training, Technology and Supply

Date: September 2015

Location: New Delhi, India

THE NEXT WORLDDIDAC AWARD
WILL BE GRADUATED IN 2016!

Worlddidac Association
Bollwerk 21
3011 Berne, Switzerland
T + 41 31 311 76 82
F + 41 31 312 17 44
www.worlddidac.org

® Worlddidac and Worlddidac Award are registered trademarks.
All rights reserved.